

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل إلى الشريعة والفقه الإسلامي
رمز المقرر:	١٣١ فقه ٣
البرنامج:	الأنظمة
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
المستوى الدراسي الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	الساعات × التكرار	عدد الساعات
ساعات الاتصال				
١	محاضرات	٣	١٥×٣	٤٥
٢	معمل أو أستوديو	-----	-----	-----
٣	دروس إضافية	-----	-----	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----
	الإجمالي	-----	-----	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*				
١	ساعات الاستنكار	٢	١٥×٢	٣٠
٢	الواجبات	١	١×١	١
٣	المكتبة	١	١×١	١
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١	١×١	١
٥	اختبارات فصلية	١	٢×١	٢
٦	اختبار نهائي	١	١×٢	٢
٧	التحضير للاختبارات	١	٣×١	٣
٨	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----
٩	الإجمالي	-----	-----	٤٠
١٠	إجمالي ساعات التعلم	-----	-----	٨٥

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتضمن دراسة: التعريف بالشريعة والفقه، وأقسامهما، والفرق بينهما وخصائصهما، و ما تمتاز به الشريعة الإسلامية على بقية الشرائع و الأنظمة الوضعية، أدوار الفقه الإسلامي بدءاً بعصر التأسيس في العهد النبوي، وعصر الصحابة - رضي الله عنهم - وعصر التابعين وصغار الصحابة، وعصر التدوين و الأئمة المجتهدين وظهور المدارس الفقهية الإسلامية ، وعصر التقليد والجمود والعصر الحاضر.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معرفة خصائص الشريعة الإسلامية والفقه الإسلامي وتميزها عن الأنظمة الوضعية. - معرفة الأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي. - الإلمام بالمدارس الفقهية الإسلامية وأصولها. - معرفة المجامع الفقهية الإسلامية ودورها في خدمة الفقه الإسلامي.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
1	1.1 يتعرف علي ماهية الشريعة الإسلامية وخصائصها وأقسامها والفقه الإسلامي وأقسامه والأنظمة وأقسامها.
1 - س	1.2 يتعرف علي الأدوار التي مر بها التشريع الإسلامي من عهد النبوة إلي العصر الحاضر ، والمذاهب الفقهية ومناهجها.
1 - س	
	المهارات
2	2.1 يقارن بين الفقه الإسلامي والأنظمة الماهية والنشأة والأقسام.
1 - ر	2.2 يفرق بين مناهج المدارس والمذاهب الفقهية وأصولها .
1 - ر	
	الكفاءات
3	3.1 قادر علي إبداء الرأي وتقبل آراء الآخرين.
3 - ر	

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
	تدرس مفردات هذا المقرر وفق النظام السعودي مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامي	
٦	مقدمة في معنى الشريعة و الفقه و أقسامهما	١
٣	خصائص الشريعة الإسلامية و الفقه الإسلامي	٢
٦	التشريع في العهد النبوي	٣
٦	الفقه في عصر الصحابة	٤
٦	الفقه في عصر التابعين	٥
٦	الفقه في عصر التدوين و الأئمة المجتهدين	٦

٦	الفقه في عصر التقليد و الجمود	٧
٦	الفقه في العصر الحاضر	٨
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف علي ماهية الشريعة الإسلامية وخصائصها وأقسامها والفقه الإسلامي وأقسامه والأنظمة وأقسامها.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
1.2	يتعرف علي الأدوار التي مر بها التشريع الإسلامي من عهد النبوة إلي العصر الحاضر ، والمذاهب الفقهية ومناهجها.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين الفقه الإسلامي والأنظمة الماهية والنشأة والأقسام.	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية
2.2	يفرق بين مناهج المدارس والمذاهب الفقهية وأصولها .	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية
3.0	الكفاءات		
3.1	قادر علي إبداء الرأي وتقبل آراء الآخرين..	- المناقشة والحوار . - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	المشاركة الشفهية والبحثية	أثناء الفصل الدراسي	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	٥٠%
٥	المجموع	-----	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تم تحديد عدد ٦ ساعات للإرشاد الأكاديمي أسبوعياً.
- إعلان ساعات الإرشاد للطلاب بتوقيينات محددة ومعلنة على باب المكتب من خلال الجدول الدراسي والساعات المكتبية والإرشاد.
- إعلان الطلاب بمواعيد عقد الاجتماعات الجماعية والفردية معهم من خلال إرسال بريد الكتروني للطلاب من خلال البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي (ما يتعلق بالطلاب- المرشد الأكاديمي) أو من خلال الاتصال بالحوال أو عن طريق الواتساب.
- الدعم الطلابي ومن أمثلته: (مناقشة بعض الأمور الأكاديمية- توضيح بعض المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات للطلاب... الخ).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المدخل إلى دراسة الفقه الإسلامي أ. د. ناصر بن محمد بن مشري الغامدي، دار طيبة الخضراء مكة المكرمة، ط ٣ ١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م
المراجع المساندة	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية، د. عبد الكريم زيدان، دار الرسالة، بيروت، ط ١٣، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م. المدخل إلى دراسة الفقه الإسلامي د. علي أحمد القليبي، مكتبة الإرشاد، صنعاء المدخل الفقهي العام د. مصطفى أحمد الزرقاء مجلة مجمع الفقه الإسلامي. المدخل لدراسة الفقه الإسلامي، د. رمضان الشرنباصي
المصادر الإلكترونية	- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشرة (استبيان)	الطلاب	الأداء التدريسي
مباشر (المتابعة)	رئيس القسم	الأداء التدريسي
مباشر	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مراجعة الورقة الاختبارية
مباشر (النتائج)	أستاذ المقرر	تقييم الطلاب في المقرر
مباشر	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية
مباشر (النتائج)	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشرة (استبيان)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	الكتاب المقرر
غير مباشرة (استبيان)	الطلاب	الكتاب المقرر

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الثالثة	رقم الجلسة
٢٠١٩/١٠/٢ الموافق	تاريخ الجلسة
١٤٤١/٢/٣ هـ	